

Lokal læreplan i trafikkopplæring

Denne planen er ment som en mal som dere kan klippe og lime fra for å lage en lokalt tilpasset trafikkplan for deres skole. Vi har lagt inn tema som bør være med på de ulike trinnene slik at dette blir forankret og lagt fast på trinn. Da vil alle lærere være klar over hva som skal gjøres på trinnet de jobber. Planen inneholder en mengde forslag dere kan tilpasse slik dere vil. Det kan jo hende dere vil tilpasse den mer til deres skole, men her har dere et utgangspunkt dere kan bruke. For 1.-4.trinn følger vi Trafikkboka til Trygg Trafikk.

Kunnskapsløftet har kompetansemål etter 4. 7. og 10. trinn.

Etter 4. trinn skal elevene kunne følge trafikkregler for fotgjengere og syklister.

Etter 7. trinn skal elevene kunne praktisere trygg bruk av sykkel som fremkomstmiddel.

Målsetting:

Målsetningen for trafikkopplæringen er å få flere barn og unge til å gå eller sykle fremfor å bli kjørt å på denne måten gjøre det tryggere ved skoleporten for alle. Ingen barn eller voksne tilknyttet vår skole skal bli skadet eller drept i trafikken. For å nå dette målet må barna bli tilegnet kunnskaper og ferdigheter som gjør de trygge i trafikken. I tillegg er det viktig med tidlig innsats for å utvikle positive holdninger til en ansvarlig atferd i trafikken.

Hovedtemaer for trinnene:

- 1.trinn: Trafikktrening i nærområdet og refleksbruk
- 2.trinn: Enkle trafikkregler og gåtrening
- 3.trinn: Undersøkelser av egen skolevei. Syn og hørsel
- 4.trinn: Sykkelopplæring og sykkelprøven
- 5.trinn: Sykling i trafikken
- 6.trinn: Sikkerhetsutstyr. Sykkelhjelmer og bilbelte
- 7.trinn: Kartlegging av trafikkfarlige steder i nærmiljøet

Tiltak:

Trafikkopplæringen skal følge trafikkplanen og gjennomføres hvert år. (Frivillig punkt. Her kan dere vurdere hvor mye dere vil involvere foreldre. Vår erfaring er at det å spille på lag med foreldre kan gi god effekt.) I tillegg skal FAU og foreldre informeres der dette er naturlig.

Foreldre involveres i den aktive forebyggende trafikkopplæringen. Her kan foreldre delta på sykkel dag, kampanjer i nærområdet, gåbuss, sykkelbuss med mere. Trafikkopplæringen forankres i Grønt Flagg arbeidet med formål om at dette skal være et folkehelse tiltak og et miljø tiltak. Trafikkopplæring fører til at flere barn og unge går eller sykler til og fra skolen. Dette gir bedre folkehelse og mindre utslipp.

1. trinn

Emne	Når	Mål	Gjennomføring
Den viktigste trafikkreglen	August/ September	• Elevene vet hvorfor vi har trafikkregler • Elevene vet hva en trafikant er • Elevene skal vite hvordan man sikkert krysser en vei • Holdningsmål – elevene kan ta hensyn til andre i trafikken • Elevene kjenner til den viktigste trafikkregelen	• Bruke Trafikkboka kap. 1 • Gåtrening i nærmiljøet • Bruk av gangfelt for å krysse vei • Se på skilt i nærmiljøet. • Delta på Beintøft gå/sykkel-aksjon som starter september
Refleks	Oktober	• Elevene skal bruke refleks på skoleveien og på skoleturer. • Elevene vet hvorfor det er viktig å bruke refleks • Elevene vet hvordan en refleks virker	• Bruk Trafikkboka kap.4. • Dele ut eventuelle refleksvester. • Hvordan fungerer en refleks. Prøv den i et mørkt rom. • Lage en refleksavtale som gjelder fra 15. oktober(offisiell refleksdag) til 15.mars
Refleks	Desember/ Januar	• Elevene vet at det finnes forskjellige typer reflekser • Elevene vet hvordan en refleks virker	• Lag en refleksløype i nærområdet. Gåløype som en mørketidsaktivitet Bruk lommelykt for å følge løypa

2. trinn

Emne	Når	Mål	Gjennomføring
Fotgjenger i trafikken. Skoleveien.	August/ September	• Elevene kan følge trafikkregler for fotgjengere. • Holdningsmål – elevene kan være en god fotgjenger i trafikken • Elevene kan reglene for å krysse en vei	• Bruke Trafikkboka kap. 2. • Bruk utedager og turer som arena for læring • Gå langs vei med og uten fortau. • Les eventyret om trafikkreglene i Trafikkboka • Delta på Beintøft gå/sykkel-aksjon som starter september.
Refleks	Oktober	• Elevene skal bruke refleks på skoleveien og på skoleturer.	• Minne om refleksavtalen fra 1. trinn • La elevene gå på refleksjakt i forbindelse med den offisielle refleksdagen den 15. oktober. La dette være en reflekskampanje for å få fokus på bruk av refleks • Lese Albert og den mystiske mannen i Trafikkboka
Vinter	Januar	• Elevene vet hva man må være oppmerksom på om vinteren	• Trafikkboka kapittel 5
Gå i trafikken	April	• Elevene vet forskjellen på å gå alene og mange sammen i trafikken	• Repeter kapittel 2 i Trafikkboka • Gådag sammen med fadderne. Løype lages i nærmiljøet med aktiviteter styrt av faddere og lærere

3. trinn

Emne	Når	Mål	Gjennomføring
Fotgjenger i trafikken. Skoleveien.	August/September	• Elevene kan følge trafikkregler for fotgjengere • Eleven kan følge reglene som gjelder når man skal ta buss	• Repetere kapittel 2 i Trafikkboka • Buss – Kapittel 6 i Trafikkboka • Delta på Beintøft gå/sykkel-aksjon som starter september
Refleks	Oktober	• Elevene bruker refleks	• Refleksjakt i hjemmet. • Refleksaksjon fra 15. oktober til 15. mars.
Syn og hørsel	Januar	• Elevene kjenner til hvilke sanser vi bruker for å ferdes trygt i trafikken • Elevene vet at ulike trafikanter i ser og hører det samme	• Trafikkboka kapittel 3.
Trafikkskilt og undersøkelse av egen skolevei	Mars/April	• Elevene vet hvorfor det er skilt i trafikken • Elevene vet hva de vanligste skiltene for fotgjengere og syklistar betyr	• Trafikkboka kapittel 7. • Gå tur langs forskjellige skolevei ruter. Tell opp skiltene, snakk om skiltene og betydningen av dem. Hvorfor er de plassert der de står? • Tegn forskjellige skilt i klasserommet. La elevene skrive litt om hva de betyr.

4. trinn

Emne	Når	Mål	Gjennomføring
Gå/syssel-kampanje	September	• Elevene går eller sykler til skolen i stedet for å bli kjørt	• Delta på Beintøft gå/syssel-aksjon som starter september
Refleks	Oktober	• Elevene bruker refleks	• Refleksjakt i hjemmet. • Refleksaksjon fra 15. oktober til 15. mars.
Vinter	Januar	• Elevene vet hva man må være oppmerksom på om vinteren	• Repetere Trafikkboka kapittel 5. • Gå til et sted i nærområdet for å ha akedag
Syssel-opplæring og sysselprøve	April/Mai	• Elevene kan de viktigste reglene for syklist • Elevene vet hva som er påbudt utstyr på syssel • Elevene vet hvorfor de skal bruke sysselhjel	• Trafikkboka kapittel 8 • Sysselprøven - Se filmer på Trygg Trafikk sin nettside(tryggtrafikk.no) Gå inn på skole og velg filmer til sysselprøven. Gode tips til sysselprøven finnes også om du følger denne stien på Trygg Trafikk sin nettside: Skole➊sysselopplæring barnetrinn➋sysselprøve i skolegården • Arranger en sysseldag til et sted i nærområdet.

5. trinn

Emne	Når	Mål	Gjennomføring
Sykkel	August	• Elevene vet hvorfor de skal bruke hjelm • Elevene vet hva som er påbudt utstyr på en sykkel • Elevene kan de viktigste reglene for syklist • Holdningsmål – elevene vet at de skal ta hensyn til andre når de sykler	• Repeter hjelmbruk og påbudt utstyr. Bruk Trygg trafikks nettside(tryggtrafikk.no). Følg stien skole➤sykkelopplæring barnetrinn➤velg påbudt utstyr og sykkelhjelme. • Teori og praksis med elevene om hvilke regler som gjelder for syklist. Bruk Trygg trafikks nettside(tryggtrafikk.no). Følg stien skole➤sykkelopplæring barnetrinn➤velg trafikkregler • Snakke med elevene om hva det vil si å ta hensyn til andre. Hva må man spesielt tenke på når man kommer på sykkel? Hvordan skal man opptre ovenfor mindre barn?
Vikeplikt og trafikkskilt Gå/sykkel-kampanje	September	• Elevene vet hva vikeplikt er og hvordan det fungerer • Elevene vet hvordan man sykler i et veikryss	• Delta på Beintøft gå/sykkel-aksjon som starter september • Vikeplikt - Bruk Trygg trafikks nettside(tryggtrafikk.no). Følg stien skole➤sykkelopplæring barnetrinn➤Velg vikeplikt • Sykling i veikryss - Bruk Trygg trafikks nettside(tryggtrafikk.no). Følg stien skole➤sykkelopplæring barnetrinn➤velg sykling i veikryss • Sykkeldag i skolegården med øvelser
Refleks	Oktober	• Elevene bruker refleks	• Refleksjakt i hjemmet. • Refleksaksjon fra 15. oktober til 15. mars.
Sykkel som fremkomst-middel	April/Mai	• Elevene kan de viktigste reglene for syklist • Elevene vet hva som er påbudt utstyr på sykkel • Elevene vet hvorfor de skal bruke sykkelhjelme • Elevene kjenner til sykkelen som et effektivt fremkomstmiddel	• Trafikkboka kapittel 8 • Sykkelpøven - Se filmer på Trygg Trafikk sin nettside(tryggtrafikk.no) Gå inn på skole og velg filmer til sykkelpøven. Gode tips til sykkelpøven finnes også om du følger denne stien på Trygg Trafikk sin nettside: Skole➤sykkelopplæring barnetrinn➤sykkelpøve i skolegården • Arranger en sykkeldag til et sted i nærområdet.

6. trinn

Emne	Når	Mål	Gjennomføring
Sykkel	August	• Elevene vet hvorfor de skal bruke hjelm • Elevene vet hva som er påbudt utstyr på en sykkel • Elevene kan de viktigste reglene for syklist • Holdningsmål – elevene vet at de skal ta hensyn til andre når de sykler	• Repeter hjelmbruk og påbudt utstyr. Bruk Trygg trafikks nettside(tryggtrafikk.no). Følg stien skole➤sykkelopplæring barnetrinn➤velg påbudt utstyr og sykkelhjel. • Teori og praksis med elevene om hvilke regler som gjelder for syklist. Bruk Trygg trafikks nettside(tryggtrafikk.no). Følg stien skole➤sykkelopplæring barnetrinn➤velg trafik-regler • Snakke med elevene om hva det vil si å ta hensyn til andre. Hva må man spesielt tenke på når man kommer på sykkel? Hvordan skal man opptre ovenfor mindre barn?
Vikeplikt og trafikkskilt Gå/sykel-kampanje Sykkelsom fremkomst-middel	September	• Elevene vet hva vikeplikt er og hvordan det fungerer • Elevene vet hvordan man sykler i et veikryss	• Delta på Beintøft gå/sykel-aksjon som starter september • Repetere vikeplikt - Bruk Trygg trafikks nettside(tryggtrafikk.no). Følg stien skole➤sykkelopplæring barnetrinn➤Velg vikeplikt • Repetere sykling i veikryss - Bruk Trygg trafikks nettside(tryggtrafikk.no). Følg stien skole➤sykkelopplæring barnetrinn➤velg sykling i veikryss • Bruk sykkelen når dere skal på tur
Refleks Kartlegge trafikkfarlige steder i området	Oktober	• Elevene bruker refleks • Elevene kan knytte risiko til trafikkfarlige steder	• Refleksaksjon fra 15. oktober til 15. mars. • Elevene får gjøre egne betraktninger av det de mener er trafikkfarlig. Lage presentasjon med mulige forslag til løsninger
Vinter Bruk av bilbelte	Februar/ Mars	• Elevene forstår hvordan vinterføre kan virke inn på bremselengden til biler og andre transportmidler.	• Friksjon – hva er det? Hvordan virker forskjellige underlag inn på friksjon? • Bilbelte, se filmer og diskuter punkter på Trygg Trafikks nettside(tryggtrafikk.no) -Følg stien skole➤materiell til valgfag➤hjel, belte og refleks

		• Elevene vet hvorfor det er viktig å bruke bilbelte riktig på alle turer	
Faddersamarbeid	April	• Elevene viser at de kan være gode forbilder for fadderbarna	• Elevene deltar på fadderdag sammen med 2. trinn
Merking av veibanen Øvelser i trafikken	Mai	• Elevene vet hvorfor veibanen er merket slik den er • Elevene mestrer trafikk	• Ta med elevene ut for å se på forskjellig oppmerking. Hvorfor er den som den er? • Gjennomfør i teori og praksis knyttet til øvelser i trafikken. Bruk Trygg trafikks nettside(tryggtrafikk.no). Følg stien skole➡sykkelopplæring barnetrinn➡velg Øvelser i trafikken

7. trinn

Emne	Når	Mål	Gjennomføring
Sykkel	August	• Elevene vet hvorfor de skal bruke hjelm • Elevene vet hva som er påbudt utstyr på en sykkel	• Repeter hjelmbruk og påbudt utstyr • Kjør en kræsje-test på vannmelon med og uten hjelm for å øke forståelsen for at hjelm er lurt. Også når man er blitt stor, selv om man er redd for at sveisen skal bli ødelagt
Gå/sykkel-kampanje Bevisstgjøring av sykkel som fremkomst-middel	September	• Elevene har økt forståelse for hvorfor sykkel er et viktig transportmiddel	• Delta på Beintøft gå/sykkel-aksjon som starter september • Sykkelen er alltid førstevalg som transportmiddel når dere skal på tur • Drøft med elevene hva som hadde skjedd dersom alle i Trondheim hadde kjørt bil. Hvilken rolle har sykkel for miljøet og folkehelsen?
Refleks	Oktober	• Elevene bruker refleks	• Refleksaksjon fra 15. oktober til 15. mars.
Trafikktelling Og statistikk	Mars/April	• Elevene kan lage, lese og forstå statistikk	Forslag til oppgaver(her kan dere finne på andre oppgaver) • Trafikktellinger av biler, busser osv. Hvor lang kø hadde det blitt dersom alle som tok buss i nærheten av din skole valgte å kjøre bil? • Hvor mange velger å bruke gangfelt når de krysser gata? • Hvor mange krysser på rød mann/kjører på rødt lys? Hva kan konsekvensene av å krysse på rødt bli?
Sykkelturer	Mai/Juni	• Elevene behersker sykkel i blandet trafikk på en god måte	• Sykle så ofte som mulig til og fra skolen. Bruke sykkel på skoleturer